

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

## DLA UCZNIÓW KLASY 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA SUPER HEROES 3

Starter			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości podstawowych rzeczowników i przymiotników oraz nazw czynności z poprzednich lat nauki,</li> <li>popęnia liczne błędy przy wymienianiu dni tygodnia i pór roku.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość podstawowych rzeczowników i przymiotników oraz nazw czynności z poprzednich lat nauki, na ogół poprawnie je stosuje,</li> <li>popęnia drobne błędy przy wymienianiu dni tygodnia i pór roku.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe rzeczowniki i przymiotniki oraz nazwy czynności z poprzednich lat nauki, potrafi poprawnie je zastosować,</li> <li>bezbłędnie wymienia dni tygodnia i pory roku.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>wskazuje imiona, które zostały</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami wskazuje imiona, które zostały przeliterowane.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje imiona, które zostały przeliterowane.</li> </ul>

	przeliterowane, jedynie z pomocą nauczyciela.		
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta proste wyrazy,</li> <li>• popełnia liczne błędy, literując swoje imię,</li> <li>• nie potrafi opisać osoby na ilustracji ani koleżanki/kolegi zgodnie z podanym wzorem,</li> <li>• przy wsparciu nauczyciela podaje wyrażenia dotyczące swojego ulubionego dnia i wymienia ulubioną porę roku,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela wypowiada proste zdania na podstawie podanych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta krótkie teksty,</li> <li>• popełnia drobne błędy literując swoje imię,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy opisywaniu osoby na ilustracji oraz koleżanki/kolegi zgodnie z podanym wzorem,</li> <li>• z drobnymi błędami opowiada o swoim ulubionym dniu i ulubionej porze roku,</li> <li>• na ogół poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta krótkie teksty,</li> <li>• bezbłędnie literuje swoje imię,</li> <li>• poprawnie opisuje osoby na ilustracji oraz swojego koleżankę/kolegę, zgodnie z podanym wzorem,</li> <li>• poprawnie opowiada o swoim ulubionym dniu i ulubionej porze roku,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanych informacji.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowy tekst, popełnia liczne błędy przy wskazywaniu w zdaniach wyrazów zgodnych z tekstem,</li> <li>• przy wsparciu nauczyciela przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań.</li> <li>• nie rozumie prośby o przeliterowanie imienia,</li> <li>• popełnia błędy, dopasowując proste zdania do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem kilkuzdaniowy tekst oraz na ogół poprawnie wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z tekstem,</li> <li>• na ogół poprawnie przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań,</li> <li>• na ogół rozumie prośbę o przeliterowanie imienia,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem kilkuzdaniowy tekst oraz bezbłędnie wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z tekstem,</li> <li>• poprawnie przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań,</li> <li>• rozumie prośbę o przeliterowanie imienia,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje wyrazy do podanych zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>• wpisuje wyrazy do podanych zdań,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>• poprawnie wpisuje wyrazy do podanych zdań,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zadając pytania o upodobania i udzielając odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wyraża prośbę o przeliterowanie imienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób,</li> <li>• z drobnymi błędami zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża prośbę o przeliterowanie imienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób,</li> <li>• poprawnie zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• bezbłędnie wyraża prośbę o przeliterowanie imienia.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas słuchania wypowiedzi koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,</li> <li>• nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie nazywa postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.</li> </ul>
<b>Unit 1: Switch on!</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj

	nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i nie potrafi ich zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować,</li> <li>zna większość nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować,</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>

	<p>poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>		
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem krótkie fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu ani czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrafi nazwać większość czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz czynności i przedmioty związane z komunikacją online,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• nie potrafi napisać instrukcji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• pisze krótką instrukcję, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze krótką instrukcję.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z licznymi błędami wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pojedynczych wyrazów,</li> <li>nie potrafi wypowiadać prośb,</li> <li>na ogół nie rozumie pytań dotyczących czynności i nie potrafi na nie odpowiedzieć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pełnych zdań,</li> <li>na ogół poprawnie wypowiada prośby,</li> <li>odpowiada na pytania dotyczące czynności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania,</li> <li>bezbłędnie wypowiada prośby,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących oznaczeń gier planszowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące oznaczeń gier planszowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące oznaczeń gier planszowych.</li> </ul>
<b>Unit 2 Important jobs</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw zawodów ani czynności i miejsc związanych z zawodami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym</li> </ul>



Super Heroes 3

	<p>rymowanki z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>nie potrafi nazwać większości zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>nie potrafi zastosować w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>potrafi nazwać większość zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru.</li> <li>popełnia błędy, stosując w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>tempie recytuje rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>poprawnie nazywa zawody oraz czynności i miejsca związane z zawodami,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>na ogół rozumie kilkuzdaniowe informacje dotyczące zawodów i odgaduje nazwy zawodów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>doskonale rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>rozumie kilkuzdaniowe informacje dotyczące</li> </ul>

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi zrozumieć kilkudzaniowych informacji dotyczących zawodów ani odgadnąć nazw zawodów,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>zawodów i poprawnie odgaduje nazwy zawodów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, pisząc zdania na temat wskazanych zawodów, nie potrafi zastosować czasu <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</li> <li>• popełnia liczne błędy, uzupełniając zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela pisze zdania na temat wskazanych zawodów, z drobnymi błędami stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze zdania na temat wskazanych zawodów, poprawnie stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadaje pytania dotyczące zawodów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytania</li> </ul>

	<p>zadaje pytania dotyczące zawodów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z błędami odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	<p>korzystając z niewielkich podpowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	<p>dotyczące zawodów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> <li>• poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących wskazanych zawodów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów.</li> </ul>
<b>Unit 3 What's the matter?</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.

Super Heroes 3

<p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw części ciała i dolegliwości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>jedynie przy pomocy nauczyciela stosuje porady dotyczące dolegliwości, popełnia przy tym liczne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw części ciała i dolegliwości, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości oraz potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.</li> </ul>
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości dolegliwości ani części ciała,</li> <li>• nie potrafi udzielić porad adekwatnych do sytuacji ani zastosować czasownika <i>should</i>,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• potrafi powtórzyć za nauczycielem krótkie wypowiedzi wykorzystywane w rozmowie telefonicznej,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>popołniając drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrafi nazwać większość dolegliwości oraz części ciała,</li> <li>• poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa dolegliwości oraz części ciała,</li> <li>• poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</li> <li>• na ogół nie potrafi uporządkować wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie porządkuje wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>zrozumieniem proste zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</li> <li>• poprawnie porządkuje wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, uzupełniając dialogi dotyczące samopoczucia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia,</li> <li>• na ogół poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia,</li> <li>• poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi zapisać porad z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>		
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> <li>nie zna większości nazw dolegliwości i w związku z tym nie potrafi przedstawić ich za pomocą mimiki ani odgadnąć dolegliwości prezentowanych przez kolegów,</li> <li>nie potrafi udzielić porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> <li>przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów,</li> <li>udziela porady adekwatnej do sytuacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> <li>bezbłędnie przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów,</li> <li>poprawnie udziela porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>na ogół ma trudności z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>przestrzega reguł i z</li> </ul>

	przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.		zaangażowaniem uczestniczy w grach.
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia,</li> <li>wyraża zaniepokojenie tradycjami i świętami obchodzonymi w Stanach Zjednoczonych.</li> </ul>
<b>Unit 4 Let's go shopping</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw sklepów oraz czynności i wyrazów związanych z robieniem zakupów, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw sklepów oraz czynności i wyrazów związanych z robieniem zakupów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów oraz potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki</li> </ul>



Super Heroes 3

	<p>aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić brakujących wyrazów w tekście piosenki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki, popełnia przy tym błędy,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>wspartej ilustracją i tekstem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>nie potrafi nazwać większości sklepów ani czynności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>potrafi nazwać większość sklepów oraz czynności związanych z robieniem zakupów,</li> <li>na ogół poprawnie określa położenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>poprawnie nazywa sklepy oraz czynności związane z</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>związanych z robieniem zakupów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• na ogół nie potrafi wypowiadać zdań w czasie <i>present continuous</i> opisujących ilustracje,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>przedmiotów i miejsc,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje, popełnia przy tym błędy,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>robieniem zakupów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wskazuje przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• z licznymi błędami czyta dialog dotyczący zakupów, nie rozumie większości wypowiedzi,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• czyta dialog dotyczący zakupów, potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć wypowiedzi,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem dialog dotyczący zakupów,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>

	kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.		
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• nie potrafi zapisać zdań w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• z licznymi błędami uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>, korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby wyrazić swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiada na pytania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i</li> </ul>

	<p>rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiadać na pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi używać wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• z błędami stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>	<p>koleżanki/kolegi, popełnia przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>	<p>przedmiotów oraz odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• bezbłędnie stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna nazwy ani symbolu waluty brytyjskiej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii,</li> <li>• rozpoznaje i na ogół poprawnie odczytuje symbol waluty brytyjskiej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i potrafi podać nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii</li> <li>• rozpoznaje i odczytuje symbol waluty brytyjskiej.</li> </ul>
<b>Unit 5 In my room</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>

	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca i poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić brakujących wyrazów w zdaniach,</li> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach, popełnia przy tym błędy,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>

Super Heroes 3

Mówienie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości mebli i sprzętów domowych,</li> <li>• popełnia dużo błędów, opisując przedmioty i miejsca za pomocą poznanych przymiotników,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• na ogół nie potrafi opisać pomieszczeń z użyciem konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół nie potrafi określić przynależności za pomocą dopełniacza saksońskiego ani zaimków dzierżawczych,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrafi nazwać większość mebli i sprzętów domowych,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje przedmioty i miejsca za pomocą poznanych przymiotników,</li> <li>• na ogół poprawnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• z drobnymi błędami określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa meble i sprzęty domowe,</li> <li>• bezbłędnie opisuje przedmioty i miejsca za pomocą poznanych przymiotników,</li> <li>• bezbłędnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• poprawnie opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół bezbłędnie określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>

<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wskazuje przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• z licznymi błędami łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• na ogół poprawnie łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• bezbłędnie łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> </ul>

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• na ogół nie potrafi zapisać zdań oznajmujących i pytających z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• z licznymi błędami stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> <li>• z licznymi błędami uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela potrafi napisać proste zdania opisujące wymarzoną szkołę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>, korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie,</li> <li>• pisze kilkuzdaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze kilkuzdaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół przestrzega reguł i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z</li> </ul>



Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>koleżanką/kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych, jest zainteresowany wyszukiwaniem nowych wyrazów.</li> </ul>
<b>Unit 6 When's your birthday?</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wymienia miesiące, na ogół powtarzając nazwy za nauczycielem,</li> <li>z błędami liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia miesiące, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wymienia miesiące,</li> <li>bezbłędnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji, wyrazów ani liczb zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw miesięcy i liczb zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>wspartej ilustracją i tekstem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje, wyrazy oraz liczby zgodne z nagraniem,</li> <li>zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje, wyrazy oraz liczby zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>nie potrafi wymienić nazw miesięcy,</li> <li>popełnia liczne błędy, licząc do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>popełnia drobne błędy, licząc do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>zadaje pytanie o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i udziela odpowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>poprawnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>bezbłędnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>na to pytanie, popełnia przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o ilość z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i bezbłędnie udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta zagadki dotyczące miesięcy i na ogół nie potrafi ich rozwiązać,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> <li>• czyta zagadki dotyczące miesięcy i na ogół potrafi je rozwiązać,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zagadki dotyczące miesięcy i potrafi je rozwiązać,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>

<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zapisując nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi zadać pytania o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące swoich urodzin,</li> <li>• na ogół nie potrafi odpowiedzieć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> <li>• z drobnymi błędami zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• swobodnie odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> <li>• poprawnie zadaje pytania typu</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>na pytanie dotyczące innych osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z licznymi błędami zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb,</li> <li>• z licznymi błędami przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>	<p>pytania o liczbę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>	<p><i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb,</li> <li>• poprawnie i swobodnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>

<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<p><b>Kompetencje interkulturowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>nie potrafi dostrzec podobieństw i różnic między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe tradycje związane z Dniem Naleśnika,</li> <li>z pomocą nauczyciela znajduje podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaciekawienie tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>jest zainteresowany poznawaniem tradycji innych krajów,</li> <li>potrafi znaleźć podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>
<p><b>Unit 7 What's the time in London?</b></p>			
<p><b>Ocena</b></p>	<p><b>Poćwiczmy jeszcze</b></p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p><b>Dobrze</b></p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p><b>Doskonale</b></p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw krajów i narodowości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw krajów i narodowości, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy krajów i narodowości, potrafi je poprawnie zastosować,</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>właściwie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw pór dnia i nocy, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>na ogół nie potrafi odczytać godzin na zegarze.</li> </ul>	<p>zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw pór dnia i nocy, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>z drobnymi błędami odczytuje godziny na zegarze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy pór dnia i nocy, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>prawidłowo odczytuje godziny na zegarze.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji, zegarów ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi uzupełnić godzin w podanych zdaniach,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw krajów i narodowości zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>poznawanych piosenek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• powtarza za nauczycielem nazwy krajów i narodowości,</li> <li>• popełnia liczne błędy, określając godziny na zegarze,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informujące o kraju pochodzenia i narodowości,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> <li>• popełnia drobne błędy, określając godziny na zegarze,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie podanego wzoru, informujących o kraju pochodzenia i narodowości,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>poznane piosenki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> <li>• bezbłędnie określa godziny na zegarze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując o kraju pochodzenia i narodowości,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje wyrażeniami,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i nie potrafi samodzielnie wskazać właściwej odpowiedzi,</li> <li>• na ogół ma problem ze zrozumieniem zdań zawierających przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania określające godziny i ma problem z połączeniem ich z właściwymi zegarami,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i na ogół potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• z drobnymi błędami odczytuje zdania określające godziny i na ogół poprawnie łączy je z właściwymi zegarami,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze zrozumieniem czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania określające godziny i łączy je z właściwymi zegarami,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zapisując nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zapisując</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>• poprawnie zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>• poprawnie zapisuje zdania</li> </ul>

	<p>zdania określające godzinę na zegarze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi zapisać zdań opisujących czynności w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• na ogół nie potrafi zapisać pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć ani zapisać prostych zdań według podanego wzoru.</li> </ul>	<p>zapisuje zdania opisujące czynności w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów.</li> </ul>	<p>opisujące czynności w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• poprawnie zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie udzielić informacji, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</li> <li>• ma problemy z samodzielnym zastosowaniem zwrotów grzecznościowych – powitań i pożegnań adekwatnych do pory</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, informując, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań, czasami potrzebuje przy tym niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• na ogół poprawnie pyta, która jest</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie informuje, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• na ogół bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</li> <li>• bezbłędnie stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• bezbłędnie pyta, która jest</li> </ul>

	<p>dnia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza za nauczycielem pytanie o godzinę, na ogół nie potrafi podać właściwej godziny,</li> <li>• nie potrafi zadać pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby podać podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>	<p>godzina, i z drobnymi błędami podaje właściwą godzinę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielkim wsparciem nauczyciela zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• na ogół poprawnie podaje podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>	<p>godzina i podaje właściwą godzinę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i poprawnie zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• bezbłędnie podaje podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje o godzinach we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o godzinach we wskazanych miastach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o godzinach we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych</li> </ul>

			informacji.
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi rozpoznać flag poznanych na lekcji krajów,</li> <li>z licznymi błędami określa położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>na ogół nie rozpoznaje podstawowych symboli kultury poznanych krajów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>z drobnymi błędami określa położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>na ogół rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>potrafi określić położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>poprawnie rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów,</li> <li>jest zainteresowany pogłębianiem swojej wiedzy dotyczącej innych krajów.</li> </ul>
<b>Unit 8 Let's celebrate!</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw atrakcji związanych z czasem wolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw atrakcji związanych z czasem wolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość nazw produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym i potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> </ul>

Super Heroes 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi uzupełnić brakujących wyrazów w tekście piosenki,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobnymi błędami uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem, popełnia przy tym błędy,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>poprawnie zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza za nauczycielem nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym oraz produktów spożywczych,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• nie potrafi wypowiadać zdań o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie podanego wzoru, informujących, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania, zastępując ilustracje wyrażeniami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta pytania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych zawierające wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then</i>, nie potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then</i>, z niewielką pomocą nauczyciela decyduje, czy zdania są prawdziwe,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then</i>, potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół błędnie zapisuje odpowiedź na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć ani zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zapisując</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie uzupełnia i zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> </ul>

Super Heroes 3

	<p>pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, zapisując odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać pytania o pozwolenie ani odpowiedzieć na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotu grzecznościowego: <i>Here you are</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• popełniając drobne błędy, zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> <li>• na ogół we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i poprawnie zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> <li>• we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are</i>.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</li> </ul>



Super Heroes 3

			prezentacji koleżanek/kolegów.
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie wykazuje zainteresowania nauką języka angielskiego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany nauką języka angielskiego,</li> <li>• wie, dlaczego warto uczyć się języków obcych.</li> </ul>